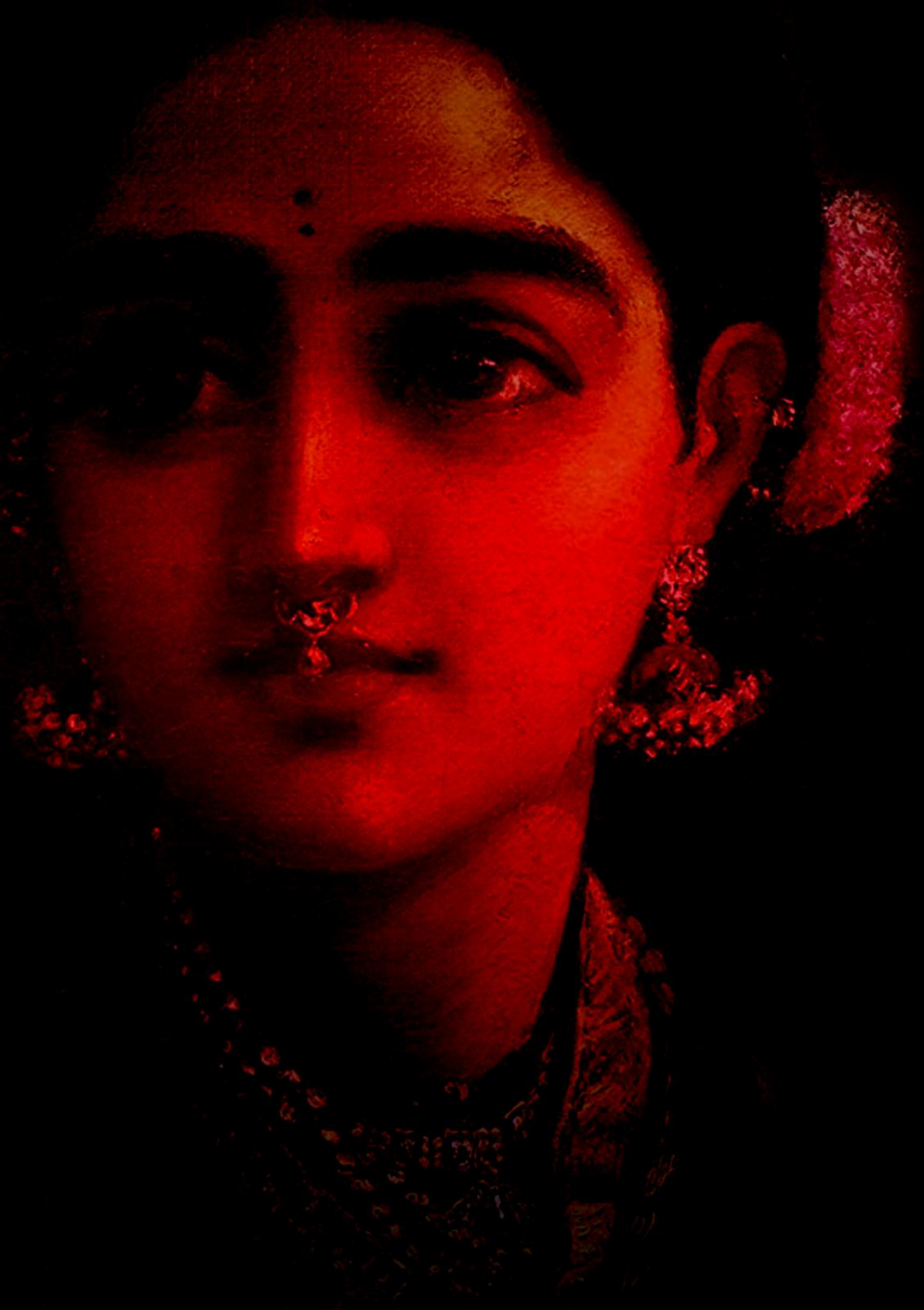


அந்நவாச



தருச்சிராப்பள்ளி சுவஷ்ணமுகம்



எதையும் நீக்கமற அறியாதவன் அறிவு குறையுடையது. எதையும் நீக்கமற அறிய முதலில் எதாயினும் அதை நீக்கமற அறிவது எப்படி என்பதை ஒருவன் அறிந்திருக்கவேண்டும். எதையும் நீக்கமற அறிந்தவனுக்குத் தான் அறியாததென எதுவுமிருக்காது. எந்தக் கேள்வியையும், பரீட்சையையும் கண்டு எதையும் நீக்கமற அறிந்தவனுக்குப் பயமேற்படாது. ஆனால், அறியாதவனுக்கோ கேள்விகளையும், பரீட்சைகளையும் கண்டு பயமேற்படும். அறியாமை ஒருவனுக்கு பயத்தை ஏற்படுத்தும். அறியாமையால் ஏற்பட்ட பயத்தை, கலக்கத்தை அறிவு போக்கும். உதாரணமாக, பாம்பைப் பிடிக்க அறியாதவனுக்குப் பாம்பைக் கண்டால் பயமேற்படும். ஆனால், பாம்பைப் பிடிக்க அறிந்து கொண்டவனுக்கோ பாம்பைக் கண்டால் பயமேற்படாது. எதையும் நீக்கமற அறிந்திருந்தால்தான் ஒருவனால் அறிவில் குறையில்லாமல், வாழ்வில் பயமில்லாமல் வாழமுடியும்.

எதாயினும், அதை நீக்கமற அறிய, அதையும், அதிலிருப்பவைகளையும், அதோடிருப்பவைகளையும், அதாகியிருப்பவைகளையும், அதாலிருப்பவைகளையும், அதற்கிருப்பவைகளையும், அதற்கேயிருப்பவைகளையும், அதற்காகவிரும்பவைகளையும், அதற்காகவேயிருப்பவைகளையும் தவிர்க்காமல் பார்த்தாக வேண்டும் என்பது பொதுவிதி. ஒவ்வொன்றையும் இவ்விதி காட்டும் வழிப்படி பார்த்து அறியாதவன் எதையும் நீக்கமற அறியாமல் அறிவில் குறையுடையவனாகவே இருப்பான். அறிவில் குறையுடையவன் அது, அதை, அதில், அதோடு, அதாகி, அதால், அதற்கு, அதற்கே, அதற்காக, அதற்காகவே எனும் சொற்கள் வெவ்வேறானவைகளைக் குறிப்பவை என்பதைக்கூட அறிந்திருக்கமாட்டான்.

தன்னையும், தன்னிலிருப்பவைகளையும், தன்னோடிருப்பவைகளையும், தானாகியிருப்பவைகளையும், தன்னாலிருப்பவைகளையும், தனக்கிருப்பவைகளையும், தனக்கேயிருப்பவைகளையும், தனக்காகவிரும்பவைகளையும், தனக்காகவேயிருப்பவைகளையும் அறியாதவன் தன்னை நீக்கமற அறியாதவன்.

உன்னையும், உன்னிலிருப்பவைகளையும், உன்னோடிருப்பவைகளையும், நீயாகியிருப்பவைகளையும், உன்னாலிருப்பவைகளையும், உனக்கிருப்பவைகளையும், உனக்கேயிருப்பவைகளையும், உனக்காகவிரும்பவைகளையும், உனக்காகவேயிருப்பவைகளையும் அறியாதவன் உன்னை நீக்கமற அறியாதவன்.

எவனாயினும் அவனையும், அவனிலிருப்பவைகளையும், அவனோடிருப்பவைகளையும், அவனாகியிருப்பவைகளையும், அவனாலிருப்பவைகளையும், அவனுக்கிருப்பவைகளையும், அவனுக்கேயிருப்பவைகளையும், அவனுக்காகவிரும்பவைகளையும், அவனுக்காகவேயிருப்பவைகளையும் அறியாதவன் அவனை நீக்கமற அறியாதவன்.

எவளாயினும் அவளையும், அவளிலிருப்பவைகளையும், அவளோடிருப்பவைகளையும், அவளாகியிருப்பவைகளையும், அவளாலிருப்பவைகளையும், அவளுக்கிருப்பவைகளையும், அவளுக்கேயிருப்பவைகளையும், அவளுக்காகவிரும்பவைகளையும், அவளுக்காகவேயிருப்பவைகளையும் அறியாதவன் அவளை நீக்கமற அறியாதவன்.

எதாயினும் அதையும், அதிலிருப்பவைகளையும், அதோடிருப்பவைகளையும், அதாகியிருப்பவைகளையும், அதாலிருப்பவைகளையும், அதற்கிருப்பவைகளையும், அதற்கேயிருப்பவைகளையும், அதற்காகவிரும்பவைகளையும், அதற்காகவேயிருப்பவைகளையும் அறியாதவன் அதை நீக்கமற அறியாதவன்.

எப்பொருளாயினும் அப்பொருளையும், அப்பொருளிலிருப்பவைகளையும், அப்பொருளோடிருப்பவைகளையும், அப்பொருளாகியிருப்பவைகளையும், அப்பொருளாலிருப்பவைகளையும், அப்பொருளுக்கிருப்பவைகளையும், அப்பொருளுக்கேயிருப்பவைகளையும், அப்பொருளுக்காகவிரும்பவைகளையும், அப்பொருளுக்காகவேயிருப்பவைகளையும் அறியாதவன் அப்பொருளை நீக்கமற அறியாதவன்.



எக்காப்பியமாயினும் அக்காப்பியத்தையும், அக்காப்பியத்திலிருப்பவைகளையும், அக்காப்பியத்-
தோடிருப்பவைகளையும், அக்காப்பியமாகியிருப்பவைகளையும், அக்காப்பியத்தாலிருப்பவை-
களையும், அக்காப்பியத்துக்கிருப்பவைகளையும், அக்காப்பியத்துக்கேயிருப்பவைகளையும், அக்-



எக்காளையாயினும் அக்காளையையும், அக்காளையிலிருப்பவைகளையும், அக்காளையோடிருப்பவைகளையும், அக்காளையாகியிருப்பவைகளையும், அக்காளையாலிருப்பவைகளையும், அக்காளைக்கிருப்பவைகளையும், அக்காளைக்கேயிருப்பவைகளையும், அக்காளைக்காகவிரூப்பவைகளையும், அக்காளைக்காகவேயிருப்பவைகளையும் அறியாதவன் அக்காளையை நீக்கமுற அறியாதவன்.



எக்குறியீடாயினும் அக்குறியீட்டையும், அக்குறியீட்டிலிருப்பவைகளையும், அக்குறியீட்டோடிருப்பவைகளையும், அக்குறியீடாகியிருப்பவைகளையும், அக்குறியீட்டாலிருப்பவைகளையும், அக்குறியீட்டுக்கிருப்பவைகளையும், அக்குறியீட்டுக்கேயிருப்பவைகளையும், அக்குறியீட்டுக்காகவிருப்ப







எத்தருணமாயினும் அத்தருணத்தையும், அத்தருணத்திலிருப்பவைகளையும், அத்தருணத்தோடிருப்பவைகளையும், அத்தருணமாகியிருப்பவைகளையும், அத்தருணத்தாலிருப்பவைகளையும், அத்தரு-



எப்பள்ளமாயினும் அப்பள்ளத்தையும், அப்பள்ளத்திலிருப்பவைகளையும், அப்பள்ளத்தோடிருப்பவைகளையும், அப்பள்ளமாகியிருப்பவைகளையும், அப்பள்ளத்தாலிருப்பவைகளையும், அப்பள்ளத்துக்கிருப்பவைகளையும், அப்பள்ளத்துக்கேயிருப்பவைகளையும், அப்பள்ளத்துக்காகவிரும்பவை



எப்பாரமாயினும் அப்பாரத்தையும், அப்பாரத்திலிருப்பவைகளையும், அப்பாரத்தோடிருப்பவைகளையும், அப்பாரமாகியிருப்பவைகளையும், அப்பாரத்தாலிருப்பவைகளையும், அப்பாரத்துக்கிருப்ப





எப்பெயர்ச்சியாயினும் அப்பெயர்ச்சியையும், அப்பெயர்ச்சியிலிருப்பவைகளையும், அப்பெயர்ச்சி-
யோடிருப்பவைகளையும், அப்பெயர்ச்சியாகியிருப்பவைகளையும், அப்பெயர்ச்சியாலிருப்பவை-



எவ்விதயமாயினும் அவ்விதயத்தையும், அவ்விதயத்திலிருப்பவைகளையும், அவ்விதயத்தோடிருப்பவைகளையும், அவ்விதயமாகியிருப்பவைகளையும், அவ்விதயத்தாலிருப்பவைகளையும், அவ்விதயத்துக்கிருப்பவைகளையும், அவ்விதயத்துக்கேயிருப்பவைகளையும், அவ்விதயத்துக்காகவிருப்பவை





எவ்வெண்ணமாயினும் அவ்வெண்ணத்தையும், அவ்வெண்ணத்திலிருப்பவைகளையும், அவ்வெண்ணத்தோடிருப்பவைகளையும், அவ்வெண்ணமாகியிருப்பவைகளையும், அவ்வெண்ணத்தாலிருப்பவைகளையும், அவ்வெண்ணத்துக்கிருப்பவைகளையும், அவ்வெண்ணத்துக்கேயிருப்பவைகளையும்,





வைகளையும், அவ்வொன்றுக்காகவேயிருப்பவைகளையும் அறியாதவன் அவ்வொன்றை நீக்கமற அறியாதவன்.

எவ்வோசையாயினும் அவ்வோசையையும், அவ்வோசையிலிருப்பவைகளையும், அவ்வோசையோடிருப்பவைகளையும், அவ்வோசையாகியிருப்பவைகளையும், அவ்வோசையாலிருப்பவைகளையும், அவ்வோசைக்கிருப்பவைகளையும், அவ்வோசைக்கேயிருப்பவைகளையும், அவ்வோசைக்காகவிருப்பவைகளையும், அவ்வோசைக்காகவேயிருப்பவைகளையும் அறியாதவன் அவ்வோசையை நீக்கமற அறியாதவன்.

எவ்வோட்டமாயினும் அவ்வோட்டத்தையும், அவ்வோட்டத்திலிருப்பவைகளையும், அவ்வோட்டத்தோடிருப்பவைகளையும், அவ்வோட்டமாகியிருப்பவைகளையும், அவ்வோட்டத்தாலிருப்பவைகளையும், அவ்வோட்டத்துக்கிருப்பவைகளையும், அவ்வோட்டத்துக்கேயிருப்பவைகளையும், அவ்வோட்டத்துக்காகவிருப்பவைகளையும், அவ்வோட்டத்துக்காகவேயிருப்பவைகளையும் அறியாதவன் அவ்வோட்டத்தை நீக்கமற அறியாதவன்.

எவ்வோட்டையாயினும் அவ்வோட்டையையும், அவ்வோட்டையிலிருப்பவைகளையும், அவ்வோட்டையோடிருப்பவைகளையும், அவ்வோட்டையாகியிருப்பவைகளையும், அவ்வோட்டையாலிருப்பவைகளையும், அவ்வோட்டைக்கிருப்பவைகளையும், அவ்வோட்டைக்கேயிருப்பவைகளையும், அவ்வோட்டைக்காகவிருப்பவைகளையும், அவ்வோட்டைக்காகவேயிருப்பவைகளையும் அறியாதவன் அவ்வோட்டையை நீக்கமற அறியாதவன்.

எவ்வோடாயினும் அவ்வோட்டையும், அவ்வோட்டிலிருப்பவைகளையும், அவ்வோட்டோடிருப்பவைகளையும், அவ்வோடாகியிருப்பவைகளையும், அவ்வோட்டாலிருப்பவைகளையும், அவ்வோட்டுக்கிருப்பவைகளையும், அவ்வோட்டுக்கேயிருப்பவைகளையும், அவ்வோட்டுக்காகவிருப்பவைகளையும், அவ்வோட்டுக்காகவேயிருப்பவைகளையும் அறியாதவன் அவ்வோட்டை நீக்கமற அறியாதவன்.

எவ்வோலையாயினும் அவ்வோலையையும், அவ்வோலையிலிருப்பவைகளையும், அவ்வோலையோடிருப்பவைகளையும், அவ்வோலையாகியிருப்பவைகளையும், அவ்வோலையாலிருப்பவைகளையும், அவ்வோலைக்கிருப்பவைகளையும், அவ்வோலைக்கேயிருப்பவைகளையும், அவ்வோலைக்காகவிருப்பவைகளையும், அவ்வோலைக்காகவேயிருப்பவைகளையும் அறியாதவன் அவ்வோலையை நீக்கமற அறியாதவன்.

எவ்வோவியமாயினும் அவ்வோவியத்தையும், அவ்வோவியத்திலிருப்பவைகளையும், அவ்வோவியத்தோடிருப்பவைகளையும், அவ்வோவியமாகியிருப்பவைகளையும், அவ்வோவியத்தாலிருப்பவைகளையும், அவ்வோவியத்துக்கிருப்பவைகளையும், அவ்வோவியத்துக்கேயிருப்பவைகளையும், அவ்வோவியத்துக்காகவிருப்பவைகளையும், அவ்வோவியத்துக்காகவேயிருப்பவைகளையும் அறியாதவன் அவ்வோவியத்தை நீக்கமற அறியாதவன்.

இப்படி, எதாயினும் அதை நீக்கமற அறிய, அதையும், அதிலிருப்பவைகளையும், அதோடிருப்பவைகளையும், அதாகியிருப்பவைகளையும், அதாலிருப்பவைகளையும், அதற்கிருப்பவைகளையும், அதற்கேயிருப்பவைகளையும், அதற்காகவிருப்பவைகளையும், அதற்காகவேயிருப்பவைகளையும் தவிர்க்காமல் பார்த்தாக வேண்டும் என்பது பொதுவிதி. ஒவ்வொன்றையும் இவ்விதி காட்டும் வழிப்படி பார்த்து அறியாதவன் எதையும் நீக்கமற அறியாமல் அறிவில் குறையுடையவனாகவே இருப்பான். அறிவில் குறையுடையவன் அது, அதை, அதில், அதோடு, அதாகி, அதால், அதற்கு, அதற்கே, அதற்காக, அதற்காகவே எனும் சொற்கள் வெவ்வேறானவைகளைக் குறிப்பவை என்பதைக்கூட அறிந்திருக்கமாட்டான்.

அவரவர் தாய்மொழியிலேயே அவரவர் அறியும் ஒவ்வொன்றையும் எடுத்துரைக்க முடியும். நான் அறியும் ஒவ்வொன்றையும் என் தாய்மொழி தமிழ்மொழியிலேயே என்னால் எடுத்துரைக்க முடியும். நான் அறியும் ஒவ்வொன்றையும் எடுத்துரைக்க எனக்கு ஒவ்வொரு விதமான மொழி தேவையில்லை. சூரியனைப் பார்த்து ஆராய்ந்து நான் அறிபவைகளையும், சந்திரனைப் பார்த்து ஆராய்-



ந்து நான் அறிபவைகளையும், கத்தரிக்காயைப் பார்த்து ஆராய்ந்து நான் அறிபவைகளையும், புடலங்காயைப் பார்த்து ஆராய்ந்து நான் அறிபவைகளையும், வெங்காயத்தைப் பார்த்து ஆராய்ந்து நான் அறிபவைகளையும் தமிழ்மொழியிலேயே என்னால் எடுத்துரைக்க முடியும். சூரியனைப் பார்த்து ஆராய்ந்து நான் அறிபவைகளை எடுத்துரைக்க ‘சூரியமொழி’யையும், சந்திரனைப் பார்த்து ஆராய்ந்து நான் அறிபவைகளை எடுத்துரைக்க ‘சந்திரமொழி’யையும், கத்தரிக்காயைப் பார்த்து ஆராய்ந்து நான் அறிபவைகளை எடுத்துரைக்க ‘கத்தரிக்காமொழி’யையும், புடலங்காயைப் பார்த்து ஆராய்ந்து நான் அறிபவைகளை எடுத்துரைக்க ‘புடலங்காமொழி’யையும், வெங்காயத்தைப் பார்த்து ஆராய்ந்து நான் அறிபவைகளை எடுத்துரைக்க ‘வெங்காயமொழி’யையும் நான் உருவாக்க வேண்டியதில்லை. நான் அறியும் அனைத்தையும் என் தாய்மொழி தமிழ்மொழியிலேயே என்னால் எடுத்துரைக்க முடியும்.

தமிழ்மொழி மட்டுமின்றி, நான் மலையாள மொழியிலும், மராத்தி மொழியிலும், ஹிந்தி மொழியிலும், ஆங்கில மொழியிலும், சைகை மொழியிலும் புலமை பெற்றவன். தமிழ்மொழியைக் கொண்டு எவற்றையெல்லாம் என்னால் எடுத்துரைக்கமுடியுமோ அவற்றையெல்லாம் மலையாள மொழியைக் கொண்டும், மராத்தி மொழியைக் கொண்டும், ஹிந்தி மொழியைக் கொண்டும், ஆங்கில மொழியைக் கொண்டும், சைகை மொழியைக் கொண்டும் என்னால் எடுத்துரைக்கமுடியும். தமிழ்மொழியைக் கொண்டு எவற்றையெல்லாம் என்னால் எடுத்துரைக்கமுடியாதோ அவற்றையெல்லாம் மலையாள மொழியைக் கொண்டும், மராத்தி மொழியைக் கொண்டும், ஹிந்தி மொழியைக் கொண்டும், ஆங்கில மொழியைக் கொண்டும், சைகை மொழியைக் கொண்டும் என்னால் எடுத்துரைக்கமுடியாது. மலையாள மொழியைக் கொண்டும், மராத்தி மொழியைக் கொண்டும், ஹிந்தி மொழியைக் கொண்டும், ஆங்கில மொழியைக் கொண்டும், சைகை மொழியைக் கொண்டும் எவற்றையெல்லாம் என்னால் எடுத்துரைக்கமுடியுமோ அவற்றையெல்லாம் தமிழ்மொழியைக் கொண்டும் என்னால் ஒருகாலும் எடுத்துரைக்கமுடியாது. ஒரு மொழியைக் கொண்டு எவற்றையெல்லாம் ஒருவனால் எடுத்துரைக்கமுடியுமோ அவற்றையெல்லாம் இன்னொரு மொழியைக் கொண்டும் அவனால் எடுத்துரைக்கமுடியும். ஒரு மொழியைக் கொண்டு எவற்றையெல்லாம் ஒருவனால் எடுத்துரைக்கமுடியாதோ அவற்றையெல்லாம் இன்னொரு மொழியைக் கொண்டும் அவனால் எடுத்துரைக்கமுடியாது. இதை அறியாத முட்டாள்கள், தாம் எம்மொழியைக் கற்றால் தம் அறிவு அதிவிரைவாக வெகுசிறப்பாக வளரும் என கிறுக்குத்தனமாக முடிவில்லாமல் விவாதித்துக் கொண்டேயிருப்பர்.

எண்ணிலடங்காப் பெயர்களால் அழைக்கப்படும் ஒவ்வொன்றையும் பார்த்து ஆராய்ந்து அறிந்து ஒவ்வொருவரும் தாமறிந்த மொழியில் எடுத்துச்சொன்ன அனைத்தையும் ஒருமுகப்படுத்தி ஒப்பிட்டு ஆராய்ந்து பார்க்கும் எவருக்கும், “எதாயினும் அதைப் பார்த்து ஆராய்ந்து அறிந்து அதையும், அதிலிருப்பவைகளையும், அதோடிருப்பவைகளையும், அதாகியிருப்பவைகளையும், அதாலிருப்பவைகளையும், அதற்கிருப்பவைகளையும், அதற்கேயிருப்பவைகளையும், அதற்காகவிருப்பவைகளையும், அதற்காகவேயிருப்பவைகளையும் தவிர வேறு எதையும் விவரப்படுத்தி எவனும் எம்மொழியைக்கொண்டும் எடுத்துச்சொல்லமுடியாது” என்பது தெரியவரும்.

அறிவு தெளிவை ஏற்படுத்தும். அறியாமை குழப்பத்தை ஏற்படுத்தும்.

1. ‘ஒன்றும், அவ்வொன்றிலிருக்கும் இன்னொன்றும் ஒன்றே; வெவ்வேறல்ல’ என்போரும்,
2. ‘ஒன்றும், அவ்வொன்றோடிருக்கும் இன்னொன்றும் ஒன்றே; வெவ்வேறல்ல’ என்போரும்,
3. ‘ஒன்றும், அவ்வொன்றாகியிருக்கும் இன்னொன்றும் ஒன்றே; வெவ்வேறல்ல’ என்போரும்,
4. ‘ஒன்றும், அவ்வொன்றாலிருக்கும் இன்னொன்றும் ஒன்றே; வெவ்வேறல்ல’ என்போரும்,
5. ‘ஒன்றும், அவ்வொன்றிற்கிருக்கும் இன்னொன்றும் ஒன்றே; வெவ்வேறல்ல’ என்போரும்,
6. ‘ஒன்றும், அவ்வொன்றிற்கேயிருக்கும் இன்னொன்றும் ஒன்றே; வெவ்வேறல்ல’ என்போரும்,



7. 'ஒன்றும், அவ்வொன்றிற்காகவிருக்கும் இன்னொன்றும் ஒன்றே; வெவ்வேறல்ல' என்போரும்,
8. 'ஒன்றும், அவ்வொன்றிற்காகவேயிருக்கும் இன்னொன்றும் ஒன்றே; வெவ்வேறல்ல' என்போரும்,
9. ஒன்றையும், அவ்வொன்றில் இருக்கும் ஒவ்வொன்றையும், அவ்வொன்றோடு இருக்கும் ஒவ்வொன்றையும், அவ்வொன்றாக இருக்கும் ஒவ்வொன்றையும், அவ்வொன்றால் இருக்கும் ஒவ்வொன்றையும், அவ்வொன்றிற்கு இருக்கும் ஒவ்வொன்றையும், அவ்வொன்றிற்கே இருக்கும் ஒவ்வொன்றையும், அவ்வொன்றிற்காக இருக்கும் ஒவ்வொன்றையும், அவ்வொன்றிற்காகவே இருக்கும் ஒவ்வொன்றையும் வேறுபடுத்தி அறியாமல் பேசுவோரும்,
10. அது, அதை, அதில், அதோடு, அதாகி, அதால், அதற்கு, அதற்கே, அதற்காக, அதற்காகவே எனும் சொற்கள் வெவ்வேறானவைகளைக் குறிப்பவை என்பதைக்கூட அறியாமல் பேசுவோரும்,
11. எச்செயலிலும் உள்ளடங்கியிருக்கும் விலகல் என்ற செயலைக் கவனிக்காமல் பேசுவோரும் முடிவிலாக் குழப்பத்தை ஏற்படுத்துவர்.

நான் என் உடலல்ல. இருந்தும், 'என்னைக் காட்டு' என்றால், என் உடலைக் காட்டுவர். நீ உன் உடலல்ல. இருந்தும், 'உன்னைக் காட்டு' என்றால், உன் உடலைக் காட்டுவர். உடனிருப்பது உள்ளிருப்பதல்ல. உள்ளிருப்பது உடனிருப்பதல்ல. இருந்தும், உள்ளிருப்பதை உடனிருப்பது என்பர். உடனிருப்பதை உள்ளிருப்பது என்பர். ஒன்றில் இருப்பதை, ஒன்றோடு இருப்பது என்பர். உன்னில் இருப்பதை, உன்னோடு இருப்பது என்பர். மாங்காயில் இருப்பதை, மாங்காயோடு இருப்பது என்பர். ஒன்றிலிருக்கும் ஒன்றும், ஒன்றிற்கிருக்கும் ஒன்றும் ஒன்றே என்பர். மாம்பழத்தில் இருப்பது மாங்கொட்டை. இருந்தும், மாம்பழத்திற்கு மாங்கொட்டை இருக்கிறது என்பர். அது, அதை, அதில், அதோடு, அதாகி, அதால், அதற்கு, அதற்கே, அதற்காக, அதற்காகவே எனும் சொற்கள் வெவ்வேறானவைகளைக் குறிப்பவை என்பதைக்கூட அறியாதவர்களால் இப்படிப்பட்ட குழப்பங்கள் ஏற்படுத்தப்படுகின்றன. 'கயிற்றை பிடி' என்றால் கட்டுத்தாரையைப் பிடிப்பவன் முட்டாள்.

தமிழ்மொழியைக் கொண்டு எடுத்துரைத்து உணர்த்த முடியாத எதையும் எண்களையும் குறியீடுகளையும் கொண்டு எடுத்துரைத்து உணர்த்த எவனாலும் முடியாது. இருந்தும், பலர் தங்களுக்கு கணக்குப் புரியவில்லை; அறிவியல் புரியவில்லை எனப் புலம்புவர். கணக்கையும், அறிவியலையும் புரிந்து கொள்ள கடவுளருள் வேண்டுமென்பர். இப்படிப் புலம்பும் யாவரும், எவ்வொன்றிலுமிருக்கும் இன்னொன்றை கவனிக்கத் தவறியவர்களாகவே இருப்பர். எவ்வொன்றிலுமிருக்கும் இன்னொன்றை கவனித்திருந்தால், இவர்களுக்குக் கணக்கும், அறிவியலும் புரியாத புதிராகியிருக்காது. எதிலிருப்பதை கவனிக்காவிட்டால் கணக்கும் அறிவியலும் புரியாத புதிராகும்? செயலென்ற ஒன்றில் விலகல் என்ற ஒன்று இருக்கும். செயலென்ற ஒன்றிலிருக்கும் விலகல் என்ற ஒன்றைக் கவனிக்காவிட்டால் கணக்கும், அறிவியலும் புரியாத புதிராகும். எச்செயலிலுமிருக்கும் விலகல் என்ற செயலைக் கவனிக்காதவர்களுக்கு கணக்கும், அறிவியலும் எக்காலும் புரியாத புதிராகவே இருக்கும். எச்செயலிலும் விலகல் என்ற இன்னொரு செயல் உள்ளடங்கி இருக்கும். எச்செயலிலும் விலகல் என்ற செயலைக் காணலாம். விலகலில்லா செயலில்லை. விலகலில்லா வினையில்லை. விலகலில்லா வேலையில்லை. விலகலில்லா செயலையோ, வினையையோ, வேலையையோ எவனும் கண்டு எடுத்துரைத்ததில்லை. விலகல் எச்செயலிலும் உள்ளடங்கி மறைந்து இருக்கும் மறைபொருள். மறைந்திருக்கும் மறைபொருளைப் பார்த்தால், இதுநாள்வரை புரியாத செயல்களனைத்தும் உனக்குப் புரிய ஆரம்பிக்கும். எச்செயலிலும் உள்ளடங்கி மறைந்து இருக்கும் விலகலைப் பார்க்கத் தவறினால் எச்செயலும் உனக்கு புரியாத புதிராகவே இருக்கும்.

விலகல் என்ற செயலை எச்செயலும் உள்ளடக்குவதால்தான் விலகாமை, சமநிலை, சமமற்ற நிலை, ஒழுக்கமின்மை, சீர்குலைவு, முரண்பாடு, வலிமை, உறுதித்தன்மை, ஒற்றுமை, ஒருமைப்பாடு, ஒருமுகப்படுத்தல், ஒருங்கிணைப்பு, வெற்றி, தோல்வி, ஏற்ற இறக்கங்கள் குறித்து எக்காலும் சிந்திக்க வேண்டிய நிலையில் மனிதகுலம் இருக்கிறது. விலகல் என்ற செயலை எச்செயலும் உள்ளடக்காவிட்டால், விலகாமை, சமநிலை, சமமற்ற நிலை, ஒழுக்கமின்மை, சீர்குலைவு, முரண்பாடு, வலிமை, உறுதித்தன்மை, ஒற்றுமை, ஒருமைப்பாடு, ஒருமுகப்படுத்தல், ஒருங்கிணைப்பு,



சமநிலையை விட்டு விலகியவை மீண்டும் அவை சமமாக இருக்கும் சமநிலைக்குத் திரும்புமா, திரும்பாதா என்பது அவை சமநிலையை விட்டு எந்தளவிற்கு விலகியுள்ளன என்பதைப் பொறுத்தது. அவற்றின் சமநிலையை அறிந்தால்தான், அவை சமநிலையை விட்டு எந்தளவிற்கு விலகியுள்ளன என்பதை அறியமுடியும்.

ஆணைவிட்டுப் பெண்ணும், பெண்ணைவிட்டு ஆணும் விலகாவரை, ஆணும் பெண்ணும் சமநிலையில் சமமாகத்தான் இருப்பார்கள். சமநிலையை விட்டு விலகிய ஆணும் பெண்ணும் மீண்டும் சமநிலைக்குத் திரும்புவார்களா, திரும்பமாட்டார்களா என்பது அவர்கள் சமநிலையிலிருந்து எந்தளவிற்கு விலகியுள்ளார்கள் என்பதைப் பொறுத்தது. தம்மிடையே உள்ள விலக்கங்களை(வேறுபாடுகளை) விலக்கினால்தான், ஒருவருக்கொருவர் விலகாமல் இணையாக சமமாக இருக்கும் சமநிலையை அவர்களால் மீண்டும் அடையமுடியும்.

அதை விட்டு இதுவும், இதைவிட்டு அதுவும் விலகாவரை, அதுவும் இதுவும் சமநிலையில் சமமாகத்தான் இருக்கும். சமநிலையை விட்டு விலகிய அதுவும் இதுவும் மீண்டும் சமநிலைக்குத் திரும்புமா, திரும்பாதா என்பது அவை சமநிலையிலிருந்து எந்தளவிற்கு விலகியுள்ளன என்பதைப் பொறுத்தது. அதற்கும், இதற்கும் இடையேயுள்ள விலக்கங்களை விலக்கினால்தான், ஒன்றுக்கொன்று இணையாக சமமாக இருக்கும் சமநிலையை அவற்றால் மீண்டும் அடையமுடியும்.

ஒன்றுக்கொன்று விலகி வேறுபாடுகளுடன் இருக்குமனைத்தும் சமநிலையில் இருந்தால் ஒவ்வொன்றும் எப்படி இருக்குமென்பதே சராசரி. சராசரியிலிருந்து, அதாவது, சமநிலையிலிருந்து அவை ஒவ்வொன்றும் எவ்வளவு விலகியிருக்கின்றன என்பதைக் குறிப்பதே விலக்கம். Deviation, mean deviation, standard deviation(திட்டவிலக்கம்), hypothesis test, student's t-test, chi-square test, significance test போன்ற அளவீடுகள் ஒவ்வொன்றும் ஒன்றுக்கொன்று எந்த அளவிற்கு சமநிலையிலிருந்து விலகி இருக்கின்றன என்பதைக் குறிப்பவைகளே.

1. இதுதானா அது? அதுதானா இது? அதுமாதிரிதான் இது? இதுமாதிரிதான் அது?
2. அதுவும் இதுவும் ஒரே மாதிரியிருக்கிறதா?
3. அன்றும் இன்றும் ஒரே மாதிரியிருக்கிறதா?
4. அதற்கு முன்னும், அதற்குப் பின்னும் ஒரே மாதிரியிருக்கிறதா?
5. இங்கிருந்து வந்ததும், அங்கிருந்து வந்ததும் ஒரே மாதிரியிருக்கிறதா?
6. இங்கு எடுத்ததும், அங்கு எடுத்ததும் ஒரே மாதிரியிருக்கிறதா?
7. இங்கு வாங்கியதும், அங்கு வாங்கியதும் ஒரே மாதிரியிருக்கின்றனவா?
8. நேற்று மாதிரியேதான் இன்றும் இருக்கிறதா?
9. சோதனைக்கு முன்னும், சோதனைக்குப் பின்னும் அது ஒரே மாதிரியிருக்கிறதா?
10. எதிர்பார்த்ததைத்தான் பார்க்கிறோமா?
11. சொன்னதைத்தான் செய்கிறோமா?
12. இவன் செய்வதும், அவன் செய்வதும் ஒரே மாதிரியிருக்கிறதா?
13. இவன் சொன்னதும், அவன் சொன்னதும் ஒரே மாதிரியிருக்கிறதா?
14. ஆணும் பெண்ணும் சமநிலையில் இருக்கிறார்களா?
15. மக்கள் அனைவரும் சமநிலையில் இருக்கிறார்களா?
16. மக்கள் அனைவரும் ஒரேமாதிரி இருக்கிறார்களா?
17. மக்கள் அனைவரும் ஒரே விதமான கருத்தைக் கொண்டிருக்கிறார்களா?

விலகலைக் காணாமல் இப்படிப்பட்ட கேள்விகளுக்குப் பதில் சொல்ல எவனாலும் முடியாது. இங்கு எடுத்ததும் அங்கு எடுத்ததும் சமமாக ஒரே மாதிரி இருக்கிறதா அல்லது ஒன்றுக்கொன்று விலகி வேறுபட்டு இருக்கிறதா, எதிர்பார்த்தும் (expectation), பார்த்ததும் (observation) ஒரே மாதிரி இருக்கிறதா அல்லது ஒன்றுக்கொன்று விலகி வேறுபட்டு இருக்கிறதா, சொன்னதும்(hypothesis) செய்ததும் (observation) ஒரே மாதிரி இருக்கிறதா அல்லது ஒன்றுக்கொன்று விலகி வேறுபட்டு இருக்கிறதா? இதேமாதிரி, அவை ஒரே மாதிரி இருக்கிறதா அல்லது ஒன்றுக்கொன்று விலகி வேறுபட்டு இருக்கிறதா என்ற ரீதியில் விலகலைப் பற்றிக் கேள்வி கேட்டு பதில் சொல்லிக்-



கொண்டே போகலாம். ஒருவருக்கும் புரியாவண்ணம் புதுப்புது பெயர்களும் வைக்கலாம். ஒன்றுக்கொன்று விலகா நிலையில், அவற்றுக்கு இடையே எவ்விலக்கமும், அதாவது, எவ்வேறுபாடும் இருக்காது. ஒன்றுக்கொன்று விலகி நின்றால், அவற்றுக்கு இடையே வேறுபாடு இருக்கும். அதற்கும் இதற்கும் இடையே வேறுபாடு இருக்கிறதெனில் அவை சமநிலையில் இல்லை, சமநிலையிலிருந்து விலகி இருக்கின்றன. மாறாக, அதற்கும் இதற்கும் இடையே வேறுபாடேதும் இல்லையெனில் அவை சமநிலையிலிருந்து விலகவில்லை, சமநிலையில்தான் சமமாக இருக்கின்றன என்று அர்த்தம்.

இப்படி, எச்செயலிலும் உள்ளடங்கி மறைந்திருக்கும் விலகல் என்ற செயலைக் கவனிக்கத் தவறுவோரால், விலகல் குறித்து ஆராய்ந்து விவரமாக எடுத்துரைக்கும் கணக்கையும், அறிவியலையும் விளங்கிக்கொள்ளமுடியாது. எண்ணங்களை ஒருமுகப்படுத்தல், எண்ணங்களை ஒருங்கிணைத்து ஒருநிலைப்படுத்தல் போன்ற ஆன்மிக கருத்துகளுக்கும் மூலமாக நிற்பது எச்செயலும் உள்ளடக்கியிருக்கும் விலகல் என்ற செயலே.

எப்பொருள் யார்யார்வாய்க் கேட்பினும் அப்பொருள் மெய்ப்பொருள் காண அப்பொருளை அப்பொருளிலிருப்பவைகளிலிருந்தும், அப்பொருளோடிருப்பவைகளிலிருந்தும், அப்பொருளாகியிருப்பவைகளிலிருந்தும், அப்பொருளாலிருப்பவைகளிலிருந்தும், அப்பொருளுக்கிருப்பவைகளிலிருந்தும், அப்பொருளுக்கேயிருப்பவைகளிலிருந்தும், அப்பொருளுக்காகவிருப்பவைகளிலிருந்தும், அப்பொருளுக்காகவேயிருப்பவைகளிலிருந்தும் விலக்கிப் பார்த்தே ஆகவேண்டும்; விலக்கிப் பார்க்காமல், அப்பொருள் மெய்ப்பொருள் காண எவனாலும் முடியாது.

எப்பொருள் எத்தன்மைத் தாயினும் அப்பொருள் மெய்ப்பொருள் காண அப்பொருளை அப்பொருளிலிருப்பவைகளிலிருந்தும், அப்பொருளோடிருப்பவைகளிலிருந்தும், அப்பொருளாகியிருப்பவைகளிலிருந்தும், அப்பொருளாலிருப்பவைகளிலிருந்தும், அப்பொருளுக்கிருப்பவைகளிலிருந்தும், அப்பொருளுக்கேயிருப்பவைகளிலிருந்தும், அப்பொருளுக்காகவிருப்பவைகளிலிருந்தும், அப்பொருளுக்காகவேயிருப்பவைகளிலிருந்தும் விலக்கிப் பார்த்தே ஆகவேண்டும்; விலக்கிப் பார்க்காமல், அப்பொருள் மெய்ப்பொருள் காண எவனாலும் முடியாது.

இவ்வாறு, எதாயினும், அதை நீக்கமற அறிய, அதையும், அதிலிருப்பவைகளையும், அதோடிருப்பவைகளையும், அதாகியிருப்பவைகளையும், அதாலிருப்பவைகளையும், அதற்கிருப்பவைகளையும், அதற்கேயிருப்பவைகளையும், அதற்காகவிருப்பவைகளையும், அதற்காகவேயிருப்பவைகளையும் தவிர்க்காமல் பார்த்தாக வேண்டும் என்பது பொதுவிதி. ஒவ்வொன்றையும் இவ்விதி காட்டும் வழிப்படி பார்த்து அறியாதவன் எதையும் நீக்கமற அறியாமல் அறிவில் குறையுடையவனாகவே இருப்பான். அறிவில் குறையுடையவன் அது, அதை, அதில், அதோடு, அதாகி, அதால், அதற்கு, அதற்கே, அதற்காக, அதற்காகவே எனும் சொற்கள் வெவ்வேறானவைகளைக் குறிப்பவை என்பதைக்கூட அறிந்திருக்கமாட்டான்.



எதையும் நீக்கமற அறியாதவன்
அறிவு குறையுடையது!

Jansi Academy